

教育目標

自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

飯小は、この教育目標を理念に、「共に育ち、共に生きる 地域の学校」を目指します。

学校だより

上越市立飯小学校

明治9年8月17日開学

第3号 R2.5.21

やっぱり学校がイイね

2回目の臨時休業、そして7日間の分散登校の末、ようやく20日(水)から通常登校が再開しました。ただ、昨年度の2月以前の状態に戻ったわけではありません。「新しい生活様式」を踏まえて教育活動を展開してまいります。

<これからの取組について>

◆学校◆

- 換気を行います。
- マスクの着用を徹底します。
- マスク着用による酸欠や熱中症による事故が起きないように配慮します。
 - ①三密を回避しマスクを外した活動
 - ②こまめな水分補給
 - ③休息時間の確保
- 可能な限り机の間隔をとり密接を防ぎます。
- 体育や音楽等は密接とならないよう工夫して行います。

◆家庭◆

- 毎朝の検温の継続をお願いします。
- 不要不急の外出を避けてください。

「新しい生活様式」の実践例

(1) 一人ひとりの基本的感染対策

感染防止の3つの基本：①身体的距離の確保、②マスクの着用、③手洗い

- 人との間隔は、できるだけ2m(最低1m)空ける。
- 遊びに行くなら屋内より屋外を選ぶ。
- 会話をする際は、可能な限り真正面を避ける。
- 外出時、屋内にいるときや会話をするときは、症状がなくてもマスクを着用
- 家に帰ったらまず手や顔を洗う。できるだけすぐに着替える、シャワーを浴びる。
- 手洗いは30秒程度かけて水と石けんで丁寧に洗う(手指消毒薬の使用も可)

※ 高齢者や持病のあるような重症化リスクの高い人と会う際には、体調管理をより厳重にする。

移動に関する感染対策

- 感染が流行している地域からの移動、感染が流行している地域への移動は控える。
- 横断歩道や歩道はひかえめに。出張はやむを得ない場合に。
- 発症したときのため、誰とどこで会ったかをメモにする。
- 地域の感染状況に注意する。

(2) 日常生活を営む上での基本的な生活様式

- まめに手洗い・手指消毒 □咳エチケットの徹底 □こまめに換気
- 身体的距離の確保 □「3密」の回避(密集、密接、密閉)
- 毎朝で体温測定、健康チェック。発熱又は風邪の症状がある場合は無理せず自宅で療養



(3) 日常生活の各場面別の生活様式

買い物

- 通販も利用
- 1人または少人数ですいた時間に
- 電子決済の利用
- 計画をたてて素早く済ます
- サンプルなど展示品への接触は控えめに
- レジに並ぶときは、前後にスペース

公共交通機関の利用

- 会話は控えめに
- 混んでいる時間帯は避けて
- 徒歩や自転車利用も併用する

娯楽、スポーツ等

- 公園はすいた時間、場所を選ぶ
- 筋トレやヨガは自宅で動画を活用
- ジョギングは少人数で
- すれ違うときは距離をとるマナー
- 予約制を利用してゆったりと
- 狭い部屋での長居は無用
- 歌や応援は、十分な距離がオンライン

食事

- 持ち帰りや出前、デリバリーも
- 屋外空間で気持ちよく
- 大皿は避けて、料理は個々に
- 対面ではなく横並びで座ろう
- 料理に集中、おしゃべりは控えめに
- お酌、グラスやお箸口の回し飲みは避けて

冠婚葬祭などの親族行事

- 多人数での会食は避けて
- 発熱や風邪の症状がある場合は参加しない

(4) 働き方の新しいスタイル

- テレワークやローテーション勤務 □時差通勤でゆったりと □オフィスはひろびろと
- 会議はオンライン □名刺交換はオンライン □対面での打合せは換気とマスク

※ 業種ごとの感染拡大予防ガイドラインは、関係団体が別途作成予定

児童の活動の様子(栽培編)

※厚生労働省資料

5月11日に分散登校が始まってから、少しずつ教育活動を再開してきました。1年生は、種を植えてから毎朝水やりを続けています。2年生は早川さんから苗植えを、5年生は小林さんから田植えを教えていただきながら頑張りました。



【1年生：あさがお】



【2年生：野菜の苗】



【5年生：田植え】

臨時休業をこのように過ごしました（教師編）

子どもたちに元気を出してもらおうと、教員は動画配信に挑戦しました。撮影や編集等初めて尽くしでしたが、やり始めたら結構楽しく作ることができました。アイデアを出し合い、教科や学校紹介等 50 コンテンツが現在公開中です。児童には概ね好評でした。（※児童が映っている動画があり、公開を限定しています。地域の方々は見ることができません。）



臨時休業をこのように過ごしました（家庭編）

臨時休業中に3回のWEBアンケート（4月24日、30日、5月6日）を実施しました。

アンケート結果をお知らせします。

1 健康の様子

(1) 体温

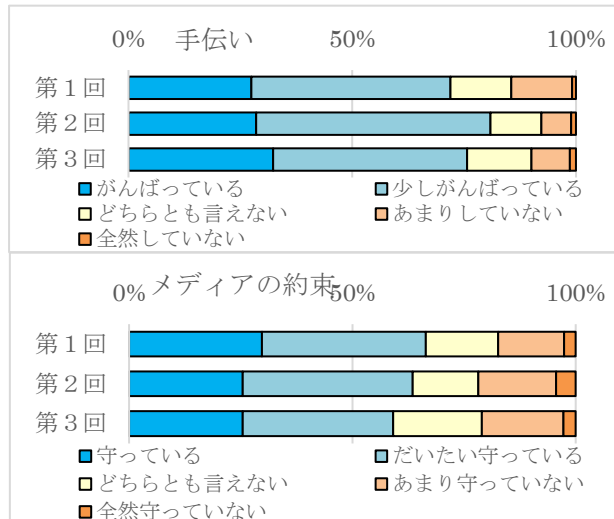
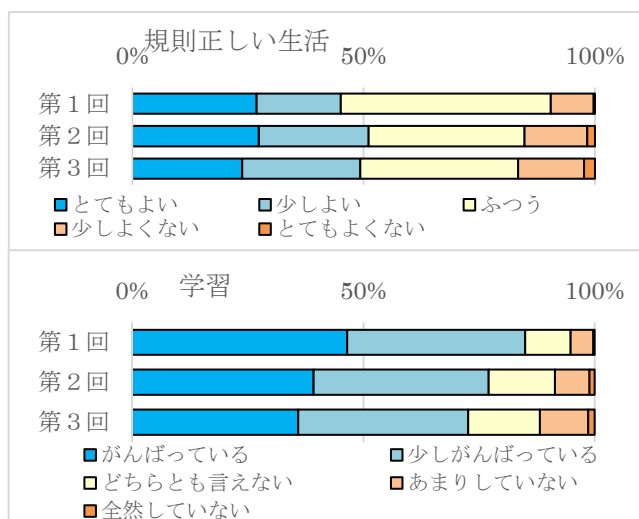
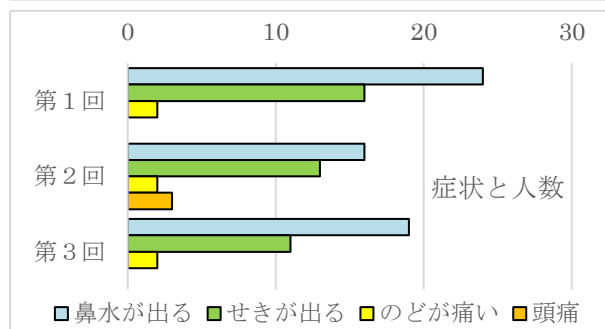
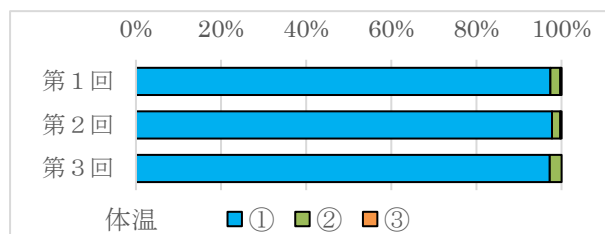
毎回、①平熱またはそれより低い、②平熱より0.5度以上高いが元気、③平熱より0.5度以上で症状がある、の3つから選択していただきました。3回とも97~98%の子どもは①で、残りの2~3%は②でした。③の子供は第1回と第2回に1人ずついましたが、第3回はいませんでした。

(2) 症状

ほとんどの子供は、「症状なし」でしたが、平熱であっても鼻水が出る子、咳が出る子などがいました。受診して改善した連絡もいただいています。

2 生活の様子

生活の様子については、保護者の皆様に5段階で回答いただきました。



子どもたちは、どの項目においても頑張っていたようです。