



たいよう



◆学年経営の方針について

【飯小学校の教育目標】 自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

【4学年の目標】

夢

たすけ合い いいはんだん よい行動 うれしい言葉

○あたたかいメッセージの伝え合い、助け合い、学び合いを通して、個の成長を促します。

○互いを認め合い、支え合う“集団としての力”を高めます。

自分を見つめ、よさを発揮しながら 仲間と共に学び成長していけるように支援していきます。

4年生で目指したい姿

- ・ 互いのよさを認め合い、相手の気持ちを考えて行動する子
- ・ 自分の考えをもち、進んで行動する子
- ・ めあてをもち、粘り強くやり遂げる子
- ・ 友達と進んでかかわり、自分の考えを深める子
- ・ 自分を見つめ、仲間とともに高め合える子

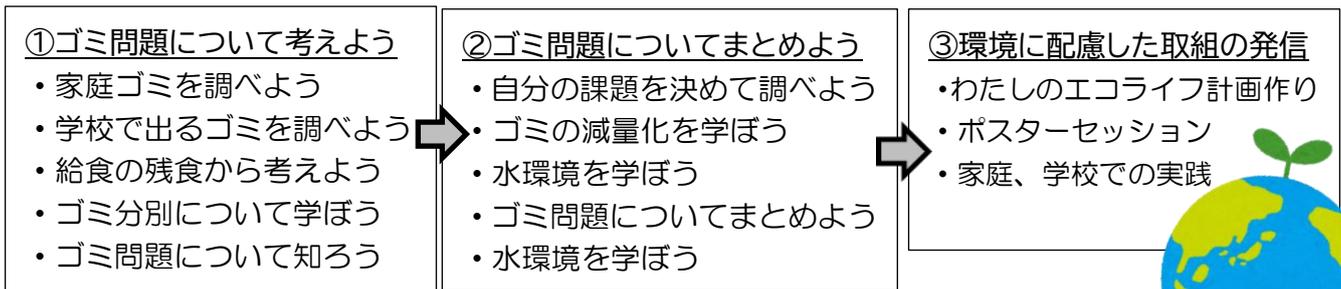
学年・学級経営として こんなことに力を入れます

- * 一人一人の居場所があり、居心地のよい雰囲気をもつ学年・学級づくりを目指します。
- * 学習規律、学校生活のきまりについて、やるべきことを当たり前に行う土壌作りを行います。
- * 自主的な活動の場や友達と協力し合う場を多く設定し、自己決定力、責任感を養います。
- * 互いのよさや成長が実感できるように、自己評価や他者評価の場を設け、自己肯定感や自己有用感を高めます。
- * 「話す」「聴く」「読む」「書く」「計算する」などの基礎学力の定着に力を入れます。
- * 保護者と学校との連携を密にし、お子さんのよりよい成長のための支援を一緒に行います。

□総合的な学習の時間

ii(イイ)エコナビ60(シックスティーン)

身近なゴミ問題を知ることを通して、水や自然などの環境保全のために、自分の生活の中でできることを考えていきます。



□外国語活動

○年間35時間の学習です。(週1時間)

○聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質と能力を育みます。

- ・英語を用いたコミュニケーションの楽しさを知り、実際に簡単なコミュニケーションを取れるようにしていきます。
- ・特定の相手とのやり取りだけでなく、写真やイラスト、実物を用いてみんなの前で発表できるようにしていきます。

…ちなみに、5年生からは国語や算数と同じく教科として、学習の成果を評価します。また、アルファベットは小学校で習いますので、中学校では新たに習いません。

□家庭学習への取組

○宿題・・・毎日課題を出します。

○漢字・計算ドリル・・・**2回**練習します。

①必ず丸付けと直しをして、②ドリルのチェック表に日付を記入して提出します。

計算ドリル	1回目は計算ドリルノートに書き込みます。 2回目は1回目の書き方にならって、5mm方眼ノートで進めていきます。
漢字ドリル	1回目は漢字バッチリノートに書き込みます。 2回目は漢字練習ノートで進めます。

◆学年 PTC 活動について

- ・PTA総会資料にあるとおり、学年役員さんを中心にして計画を立てています。詳細が決まり次第、便りでお知らせします。