



飯小学校 6年生
学年だより No. 8
令和2年6月16日(火)

☆学年目標

**みんなに「えがお」を 広げよう！
～勇気！やる気！本気！～**

3号でお伝えしましたが、子どもたちが「こんな6年生になりたい」という意見をもとに、それらを実現するために「勇気とやる気と本気」が大切であること、自分も周りも笑顔になれば、笑顔が全校に伝わると考え、決めました。この目標を受けて、一人一人が「こんな6年生(自分)になりたい」という自分の目指す姿を考えました。この一人一人の目標を見ると、多くの子が「いろいろなことに気付き、実行に移せる自分になりたい」「積極的に自己表出できるようになりたい」などと感じていることが分かりました。そこで、いろいろな人と関わり合い、折り合いをつけながら意思決定し、その思いや願いを実現していく体験や「できた」「全校のみんなの笑顔が広がった」などの成功体験を積み重ねてほしいと考えております。

思春期に入り、不安を抱えている子どもも多いと思われます。友達のことでも悩みも多くなる年頃です。一人一人に寄り添い、よさに目を向け、それを伸ばしながら、次のステップを目指して、自信をもって行動できるように支援していきたいです。

具体的実践事項



<学びづくり ～聴き合い、思考する子～>

- ・「できた」「分かった」と実感できる授業を目指します。
- ・聴く力の向上を目指して、規律ある学習態度の育成に努めます。
(学習用具の準備、時間になったら席に着く、最後まで話をしっかり聴く、挙手して発言するなど)
- ・互いの思いや考えを伝え合い、共に学ぶ喜びを実感できる授業づくりを目指します。
- ・表現活動を大切に、思いや考えを進んで書いたり伝えたりすることができるように支援します。
- ・ノートや学習用具の使い方など基本的な学習習慣を定着させるようにします。
- ・新しい内容や難しい課題でも、友達と協力しながらあきらめないでやり遂げることを目指します。
- ・家庭学習の習慣化を進めます。宿題、自主学習を合わせて、進んで学習に取り組むことができるように励ましていきます。3号でお伝えしましたが、お家の方のご協力もよろしくお願いいたします。(一般的には、6年生の家庭学習の目安は宿題+自学で60分間とされています。)

<心づくり ～認め合い、感謝する子～>

- ・一人一人に寄り添い、よさを認め、伸ばすように努めます。
- ・一人一人を大切に、聴き合い、認め合い、励まし合い、いじめを許さない居心地のよい学年・学級づくりを目指します。
- ・最高学年として、一人一人が活躍できる場を設定し、自己有用感を高めます。



- ・「周りから見られている」ということを意識して行動し、その姿が学校全体に広がっているという自信をつけさせたいです。
- ・道徳、人権教育を大切にします。



〈健康・体力づくり ～励まし合い、努力する子～〉

- ・運動会、体力テスト、日々の体育の授業に意欲的に取り組めるように支援し、最後まで成し遂げた達成感を感じさせたいです。
- ・体を動かして遊ぶことを奨励します。
- ・早寝、早起き、偏りのない食生活、メディア接触コントロールについて家庭と連携して指導していきます。

☆6年総合的な学習の時間について

子どもたちの意見を聞いて計画を作成・修正していきますが、「生き方」を視点で学習を進めます。様々な分野で夢や希望、目標をもって生きる人々と関わり、その生き方に触れ、自分の今後の生き方に対して夢を描いていくことができるように学習活動を進めていく予定です。地域で活躍されている人ばかりでなく、他県で活躍している方との関わりも設定できるように、宿泊体験学習を考えていきます。

☆地球環境学校で

先日お伝えさせていただいた通り、総合的な学習の一環で、中ノ俣にある地球環境学校に行き、森の中で遊ぶことや地域の方に昔の遊びを教えてくださいます。里山や地域を守る方の思いに触れてもきます。1日学習になりますので申し訳ありませんがお弁当の用意をお願いいたします。

- ①期日 1組 6月23日(火) 2組 6月30日(火)
- ②主な持ち物 お弁当 雨がっぱ 体操着(長袖長ズボン) 汚れてもいい靴
- ③主な内容
森の中で思い切り遊ぶ・弓矢づくり・木刀づくり・竹鉄砲づくり・秘密基地づくり

どれか1つです。

※天候により、活動内容が染め物体験等に変わります。

班の中で聴き合い、
思考しています。



人前で自分の考えや意見を
言うことに慣れて行って
ほしいなと願っています。

ピシッと、すばやく
並べます！！

