



本来ならば4月の学年懇談会でお話すべき1年生の1年間の教育活動について、紙面にてお知らせします。

- 1、学年経営の方針について
- 2、1年生の学習について
- 3、こんなことをめざします！
- 4、学年PTA役員の紹介
- 5、学年親子PTC活動について

## 1. 学年経営の方針について

### 【飯小学校の教育目標】

自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

### 【1学年の目標】

わくわく ぐんぐん ともだち いっぱい

ありがとう☆キラリ

**わくわく**にはいろいろなことに興味を持って取り組んでいく**やる気**。**ぐんぐん**には、体も心も健やかに成長していくこと、毎日を**元気**に過ごしていくことの意味が込められています。**ともだち いっぱい**では、学年・学級の中で朗らかに、温かい関係性を築いていき、心も体も成長していくことを期待しています。また、上級生、草花、動物、学校、地域という様々な「ひと」「もの」「こと」との関わりを重視し、積極的に関わっていくことを表し、一人一人が自分の力やよさを発揮しながら、仲間と共に成長していく姿を期待しています。

**ありがとう☆キラリ**は、当たり前のことを当たり前と思わず、あらゆる場面で感謝の気持ちをもってほしいという願いが込められています。

## 2.1年生の学習について

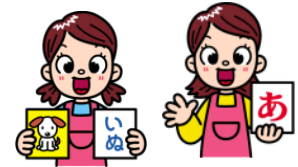
### (1) 学習面

#### 《国語》

- 体験したことや想像したこと、感想などについて、順序を考えながら話す。
- 大事なことを落とさないように話を聴く。
- 体験したことや想像したこと、感想などについて、順序を考えて簡単な文章を書く。



- 楽しみながら読書をする。
- ひらがなを読んだり書いたりする。
- 漢字 80 字程度を読んだり書いたりする。
- カタカナの大体を読み、書く。
- 助詞の「は」「を」「へ」を文の中で適切に使う。



- 多くの言葉や文に触れ、ことばの持つ意味や楽しさ、美しさを感じる。

\*連絡帳を通して、継続的に文字指導を行っていきます。体験したことを文章に書くことで、子どもたちも「書きたい」「文字を使いたい」という思いを大切にしていきます。

#### 《算数》

- ものの個数、順序などを、数を用いて正しく表したり、まとめて数えたりする。
- 1 位数と 1 位数の加法・減法の計算や、簡単な 2 位数の加法・減法の計算をする。
- 絵や図を用いて数量を表現したり、式を読んだり式で表現したりする。
- 長さや広さやかさを、具体的な操作によって直接調べる。
- 前後・左右・上下などの方向や位置に関する言葉を正しく用いてものの位置を表す。
- 時刻を読んだり表したりする。
- 身の回りのかたちを見付けたり、かたちを作ったりする。



#### 《音楽・図工・体育》

- 音楽の楽しさやよさを感じ取り、進んで表現する。
- 鍵盤ハーモニカやその他の楽器を使って、基本的な演奏をする。
- 描いたり作ったりすることを通して、創作を楽しんだり美しさを感じ取ったりする。
- 集団でのルールを身に付けたり、楽しく運動をしたりする。



## ☆かがやき活動（生活科）について

生活科では、友達や動植物と関わる活動に取り組みます。学校大好き、友達大好き、あさがおさん大好きという気持ちを育てたり、四季折々の変化に気付いたりしていきます。

1 学期は今月から取り組んでいるあさがおの活動が中心です。夏休み中は家庭へ持ち帰ってお世話を行います。2 学期が始まったら、また学校へ持ってきて活動を継続します。2 学期は、動物の飼育活動を中心に、生活科の活動を進めていきます。去年はヤギ、一去年はミニブタの飼育に取り組みましたが、今年も先輩の 2 年生や地域の方々などからたくさんこの

とを教えてもらいながら、飼育活動を通して、生き物を大切に作る気持ちや思いやりを育てていきます。動物飼育は2学期間のみと考えています。動物の飼育ということで、多くの場面で、保護者のみな様から、お知恵やお力をお借りすると思いますが、ご協力よろしくお願ひします。3学期は、1年間の自分の成長を見つめたり振り返ったりし、進級に向けて気持ちを高めていきます。

### 【家庭学習について】

- ・1年生は、まず家庭学習の習慣をつけることがめあてです。毎日15分～20分を目安に取り組むようにしていきます。
- ・学校から毎日宿題を出します。ご家庭でも声掛けをしたり宿題を行った後のチェックをしたりしてください。そして、テレビなどを消し、集中して取り組める環境を作ってください。
- ・宿題を終えて、その場でお家の方に丸つけをしていただけると、子どもたちのやる気アップ↑にもつながります。お時間を見つけてぜひお願いします。
- ・連絡帳と連絡袋の中身の点検を必ず保護者の方が行ってください。小学生になったと言っても、まだまだ自分のことをきちんと管理することは難しいのが1年生です。また、宿題が終わっているかチェックをしてから翌日の支度をする、持ち物の確認をする等の習慣をつけておくことも大切です。高学年になって自分でやるべきことを意識できるように確認する習慣をつくっていきましょう。

### (2) 生活面

- ・はっきり挨拶や返事をする。
- ・友達と仲よく遊んだり活動したりする。
- ・給食、清掃、係などの活動を最後までやり遂げる。
- ・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりする。

## 3. こんなことをめざします！

- \* 一人一人の居場所があり、居心地のよい雰囲気をもつ学年・学級づくりを目指します。
- \* 学習規律、基本的な生活様式の習得について、称賛を繰り返しながら継続指導を行います。
- \* 友達と協力し合う場や、やりがいのある活動の場を多く設定し、自分や相手を認め合う機会とします。
- \* 自分のよさや成長が実感できるような場を設け、自己肯定感や自己有用感を高めます。
- \* 学習活動や行事に合わせて、自分なりの目あてをもたせ、子どもと話し合いながら達成への支援をします。
- \* 「話す」「聴く」「読む」「書く」「計算」などの基礎学力の定着に力を入れます。
- \* 飼育・栽培活動を通して動植物と関わる機会を多くもち、命の大切さに気付かせていくとともに、よりよい生き方への判断力を育てる教育を重視します。

## 4. 学年PTA役員紹介

一年間よろしくお願いいたします！

\* 敬称略

## 5. 学年親子PTC活動について

学年親子PTC活動とは、年に1回、(Parent: 保護者、Teacher: 教職員、Children: 子どもたち) が一体となって行う体験活動のことです。以前のおたよりでもお知らせしましたが、学年委員長、副委員長、担任で話し合い以下のように予定しております。

日時：9月17日(木)か18日(金)・・・6年生の宿泊体験の日

11:40頃～14:30頃

(児童下校も終了時刻頃になります。)

内容：給食試食会(お子さんと一緒に親子で給食を食べる)

親子レクリエーション(ミニゲーム検討中)等

※今後、学年役員さんを中心に、詳しい計画を立てていきます。詳細が決まり次第、便りでお知らせします。

## 6. その他

### <児童クラブご利用の方へお願い>

予定変更や学校の欠席などで児童クラブを利用しないことになった場合は、学校と児童クラブ両方へご連絡をお願いいたします。学校と児童クラブは管轄が異なるため、学校の連絡帳等でお知らせいただいても、児童クラブへは連絡が行き届きません。時々、児童クラブへの連絡がなく、子どもたちも職員も困惑することがあります。混乱を防ぐために、よろしくお願いいたします。

### <たくさんお話を聞いてあげてください>

これまでの園での生活と異なり、送迎等もないため、学校生活の実情がなかなか見えず、不安を感じられている保護者の方もおられると思います。学年だより等で子どもたちの様子等発信していきますが、まずは子どもたち自身に学校生活について尋ねてみてください。「今日は学校どうだった？」という問いかけよりも、「学校で好きな場所はどこ？」「今日の1番楽しかったことは？」「今日の給食メニューで苦手だったのは？」等、具体的に聞いてあげると、子どもたちもイメージしやすくなり、様々なエピソードが出てくると思います。

また、何かお気づきの点がありましたら、連絡帳やお電話で担任まで遠慮なくご連絡ください。