

# あおぞら

## ★ 1学期末懇談会 ★

- 1、開会のあいさつ
- 2、1学期を振り返って
- 3、夏休みの生活について
- 4、夏休みの課題について
- 5、PTC 活動について
- 6、その他
- 7、閉会のあいさつ



### 1学期を振り返って

臨時休業や分散登校によって、慣れない生活リズムでしたが、元気よく学校生活を送りました。

#### (1) 学習面から

○自分の思いや考えを、言葉や文章で進んで伝えようとする子が増えてきました。授業でも手を挙げて発言する子が多いです。今後も受容的に聞く雰囲気づくりに取り組みます。

○新しく学習する内容でも、意欲的に取り組む子が多いです。特に算数のくり上がり・くり下がりのある筆算は、難しい計算の仕方を正しく理解しようと授業や宿題に熱心に取り組む子が多くいました。

○野菜の世話を進んで行い、大切にしながら関わっている子が多いです。世話の仕方をおうちの人から聞いたり、友達同士で情報交換したりしながら、個々にチャレンジしている姿に、成長を感じます。

▲自分の思ったことや考えたことを不規則に発言してしまう様子が見られます。

▲漢字は、1年生時と比較すると、習う漢字の量がぐんと増え、難しくなりました。筆順や、とめ・はね・はらいが不正確なまま書く様子があります。夏休みにかけて、ご家庭でも復習をお願いします。



## (2) 生活面から

○係活動や当番活動に責任をもって取り組もうとする子供が多いです。係や当番でなくても進んで手伝う様子も多くの場面で見られました。

○困っている友達がいたら、優しく声を掛けたり、手伝ってあげたりする様子が立派でした。

○しっかり話を聞いたり、集中して取り組もうとしたりする気持ち持が少しずつ高まり、互いに声を掛け合う様子が見られるようになってきました。

▲友達とのかかわりの中で、相手に嫌な思いをさせてしまったり、トラブルになってしまったりすることがあります。その都度、自分の言動を振り返ったり、相手の気持ちを考えたりすることができるように指導しています。

▲状況や時間に合わせた行動がとれる子供が多いです。一方で、「今、何をすべきなのか」を正しく判断して行動することに課題のある子もいます。継続して指導しています。



## (3) その他

・教科書やノート、ドリル、宿題を忘れてくる様子も見られます。声掛けをしていただけるとありがたいです。

## 夏休みの生活について

8月1日(土)～8月27日(木)

夏休みの生活やきまりについては、学校から「かがやけ なつやすみ」が配付されます。そちらの内容について、ご家庭でお子さんとお話し合い、安全で楽しい夏休みになるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

### \*特に以下の点についてお願いします\*



◇きまりよい生活のために⇒午前9時までは遊びに行かず、学習をする。

⇒午後5時までには家に帰る。

◇安全な生活のために⇒交通ルールを守る。

※ご家庭で、自転車に乗る時の約束を決めたり、交通ルールを確認したりしてください。

※キックボードやスケボー、インラインスケート等は道路で乗らないように話してください。

◇健康な生活のために⇒テレビやゲームの誘惑に負けず、規則正しい生活を心がけましょう。

◇家庭の一員として⇒長い休みだからこそできる仕事を決め、必ず実行するように励ましてください。

# 夏休みの課題について

## 1、生活表

- ・規則正しい生活を送るために記入します。その日の出来事や思ったことについて、一行日記を書きます。
- ※詳細については、配付時に連絡します。事前に持ち帰り、めあて等を記入します。

## 2、国語・算数の学習帳「かんぺき なつ休み」

- ・夏休みの最初の一気に終わらせるのではなく、毎日または1日おきなどに少しずつ取り組む方が効果的です。
- ・答えを一緒に配付します。お手数ですが、丸つけをお願いします。間違いがあったり丁寧さが不足していたりした場合は、その日のうちに直させてください。
- ・「かんぺき なつ休み」についている「さんすう まとめテスト」もやります。丸つけをお願いします。

## 3、マイ畑のお野菜さんのお世話

- ・マイ畑については、夏休みも引き続き、個々に世話を続けます。お子さんと一緒に畑へ足を運んでいただきますよう、ご協力をお願いします。
- ・水曜日の放課後（16：00以降）は、畑に入らないでください。



## 4、3種類の「おやさいさんカード」

- ①「おやさいさん かんさつカード」
  - ・マイ畑の野菜について、観察したことを記録します。
- ②「おやさいさん たべたよカード」
  - ・収穫した野菜を使って、お子さんと一緒に調理をしてください。料理の絵を描き（又は写真を貼り）、料理の行程や作った感想を書きます。「食べてもらった人からのコメント欄」もありますので、ご協力をお願いいたします。
  - ※収穫の具合によって取り組んでください。
- ③「おやさいさんの数しらべカード」
  - ・収穫した野菜の数だけ色を塗り、収穫した日を記録します。

## 5、作文シート（3回分）

- ・絵日記で夏休みの出来事を書きます。（テーマは自由）

## 6、各種コンクールへの取組（自由選択で1課題）

- ・ジャンルは問いません。子供たちが興味・関心をもってやり遂げられるものを選んで挑戦しましょう。複数の課題に挑戦しても構いません。
- ※後日、各種コンクールの一覧表を配付します。その中から選んで取り組むとよいと思います。

## 7、夏のハガキ

- ・夏休み中に、担任へハガキを書きます。ハガキは学校で用意して「なつ休みぶくろ」に同封しますので、そちらをお使いいただいても結構です。担任も子供たちに、夏のハガキを送ります。



## 8、読書（3冊以上）

- ・夏休み前に学校から本を3冊借りていきます。それ以外にも、進んで本に親しみましょう。  
※休み中も本の借り換えができます。詳細は後日お知らせします。

## 9、自主学習

- ・1学期の復習をしたり、まだよく身に付いていない学習について再度取り組んだりしましょう。  
(例) 国語の教科書や「おがわ」の音読、計算ドリルへの書き込み(2回目)、漢字ドリルを活用した漢字練習、1年生の時に使用した計算カード

## PTC 活動について

- 期日 ①11月7日(土) ②11月14日(土) ③10月31日(土)  
※現在、他学年と調整中

- 内容 親子レクリエーション、さつまいもパーティー

Memo