

# やる気！元気！ありがとう！

飯小学校  
校長室だより  
第5号  
令和2年7月31日

## 7月の保護者アンケート結果速報

7月のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果と分析についてはご意見等への回答とともに、例年どおり2学期の初めにお知らせします。ただ、本年度はWebによるアンケートを実施しましたので、既に集計結果がまとまっております。アンケート結果の速報として、結果のみお伝えします。ご確認ください。

④はつきりハイ、③だいたいハイ、②ちょっとイエエ、①はつきりイエエ

	「お子さんは」を主語にした保護者への質問 16 項目	④	③	②	①	%	50%	100%
1	やる気をもって学習に取り組んでいますか。	25%	56%	16%	3%			
2	おうちの方の話をしっかり聞いていますか。	21%	55%	22%	1%			
3	思っていることや考えていることを進んで話すことができますか。	31%	50%	18%	1%			
4	学校でできたことや分かったことについて話しますか。	34%	51%	15%	1%			
5	宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。	28%	46%	19%	7%			
6	楽しく学校生活を送っていますか。	53%	42%	5%	0%			
7	感謝の言葉を伝えたり思いやりのある言動をとったりしていますか。	28%	59%	12%	1%			
8	自分の長所や得意なことを言えますか。	24%	47%	25%	3%			
9	友達と仲良くしていますか。	48%	49%	3%	0%			
10	進んであいさつをしていますか。	20%	46%	33%	2%			
11	学校のきまりや交通ルールなどを守っていますか。	41%	50%	8%	0%			
12	早寝早起きを心がけていますか。	30%	38%	25%	6%			
13	感染症予防を意識した生活をしていますか。	41%	48%	11%	1%			
14	ご家庭で決めたテレビやゲームの約束を守っていますか。	19%	42%	30%	9%			
15	進んで体を動かしていますか。	39%	35%	23%	3%			
16	難しい作業やできない技などに挑戦し、できるように努力していますか。	21%	47%	28%	4%			
	学校についての保護者への質問 5 項目	④	③	②	①	%	50%	100%
17	学校(担任)は、ご家庭の質問や意見に対して丁寧に対応していますか。	57%	40%	2%	0%			
18	おたより、ホームページ等で、学校の様子が伝わっていますか。	42%	53%	4%	1%			
19	ホームページ更新、動画配信、学校のサービス向上を確認できますか。	59%	37%	3%	0%			
20	臨時休業中の対応(PTAメール、アンケート等)は、適切と感じましたか。	55%	41%	4%	0%			
21	学校の新型コロナウイルス感染拡大防止の取組は、適切と感じましたか。	44%	53%	3%	0%			
	「保護者の皆様は」を主語にした保護者への質問 16 項目	④	③	②	①	%	50%	100%
①	お子さんに「ありがとう」と感謝することがよくありますか。	39%	52%	8%	1%			
②	お子さんと一緒にテレビやゲームの約束を守っていますか。	25%	51%	22%	2%			
③	お子さんの目をよく見て対話していますか。	41%	50%	9%	0%			

## 子供のアンケート結果

全校児童へのアンケートですが、3年生以上の子供たちには、児童用タブレット端末を使って、Webアンケートに回答してもらいました。低学年の子供たちは、紙によるアンケートです。

保護者の皆さんへのアンケートと番号が対応するようになっていきますので、左のページと並べてご覧ください。子供たちの自己評価は、保護者の皆さんの評価よりも非常に肯定的なようです。逆転現象が見られるのは、6の「学校が楽しい」という項目です。保護者の皆さんが思うより、楽しいと思えていない子供がいるということです。学校としては、子供たちがより楽しいと感じられるように2学期以降取り組んでいきます。保護者の皆様も、1学期を振り返ってお子さんの話を聞いてみてください。

④はつきりハイ、③だいたいハイ、②ちょっとイエエ、①はつきりイエエ

子供たちへの質問 16 項目		④	③	②	①	%	50%	100%
1	「なぜだろう」「もっと知りたい」「がんばろう」という気持ちをもって、最後までねばり強く学習に取り組んでいる。	50%	43%	6%	1%			
2	自分の考えとくらべたり、さらに考えたりしながら、友だちや先生の話の話を聞いている。	61%	32%	6%	1%			
3	自分の考えや思っていることを、理由を明確にして話したり書いたりしている。	43%	40%	14%	2%			
4	学校の授業で「できた」「わかった」と思うことがある。	76%	20%	4%	0%			
5	家でしっかりと宿題や自主学習、読書に取り組んでいる。	60%	28%	11%	1%			
6	学校が楽しい。	74%	17%	9%	1%			
7	「ありがとう」「すごいね」などのあたたかい言葉を使っている。	63%	32%	4%	1%			
8	自分のよいところやとくいなことを言える。	48%	34%	13%	5%			
9	学級や学年、かがやき班の友だちと、協力して活動している。	66%	29%	4%	1%			
10	進んであいさつをしている。	48%	34%	16%	3%			
11	学校のきまりや交通ルールを守っている。	60%	32%	7%	1%			
12	早ね早起きを心がけている。	49%	33%	12%	6%			
13	うがい、手洗い、マスクを意識して生活している。	73%	23%	3%	1%			
14	家でメディア(テレビ、ゲーム等)のやくそくを守っている。	53%	30%	11%	6%			
15	自分から進んで体を動かしている。	65%	22%	10%	3%			
16	休み時間や体育で、がんばってできるようになったことがある。	74%	20%	5%	1%			

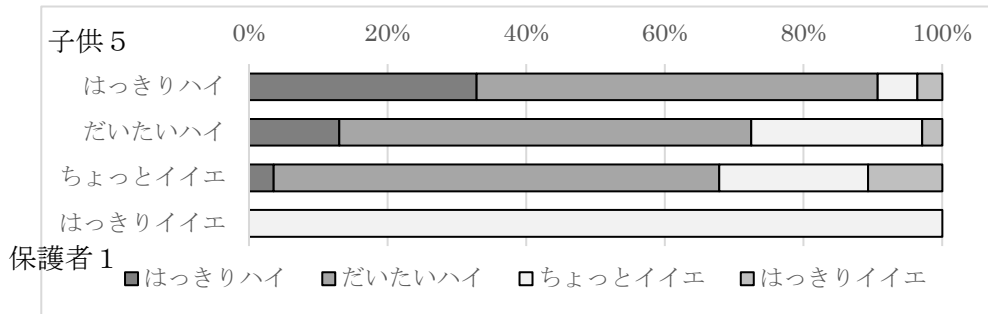
## キャリア・パスポート「わたしの記録」

今年度から、全国の小・中・高等学校で、キャリア・パスポートの取組が始まります。子供が自分のよさやがんばったこと、学校生活の様子等について振り返り、それを蓄積して、自分の成長を実感できるようにするためのものです。飯小小学校では「わたしの記録」と名付けています。「わたしの記録」は、毎学期末に持ち帰り、高校を卒業するまで持ち上がります。子供たちの健やかな成長を促すためには、大人からの励ましも大切です。保護者の皆様からコメントを記入していただく欄がありますので、お子様の成長やがんばり等に対して褒めたり、励ましたりするコメントをお願いします。

## アンケート項目の相関

3年生以上の子供たちの回答データと保護者の皆様の回答データがありますので、親子のデータを照らし合わせて質問項目での関係を調べてみました。しかし、親子の間で強い相関や中程度の相関は見られませんでした。ただ、弱い相関として次のような関係が見えてきました。

「家でしっかりと宿題や自主学習、読書に取り組んでいる。」の項目で肯定的な回答をしている子供の保護者は「お子さんは、やる気をもって学習に取り組んでいますか。」の項目で肯定的な回答する傾向にあります。…当たり前のような結果ですね。



項目番号が同じもので、弱い相関が見られたのは、次の項目です。

「学校が楽しい。」の項目で肯定的な回答をしている子供の保護者は「お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。」の項目で肯定的な回答をする傾向にあります。

「早ね早起きを心がけている。」の項目で肯定的な回答をしている子供の保護者は「お子さんは、早寝早起きを心がけていますか。」の項目で肯定的な回答をする傾向にあります。

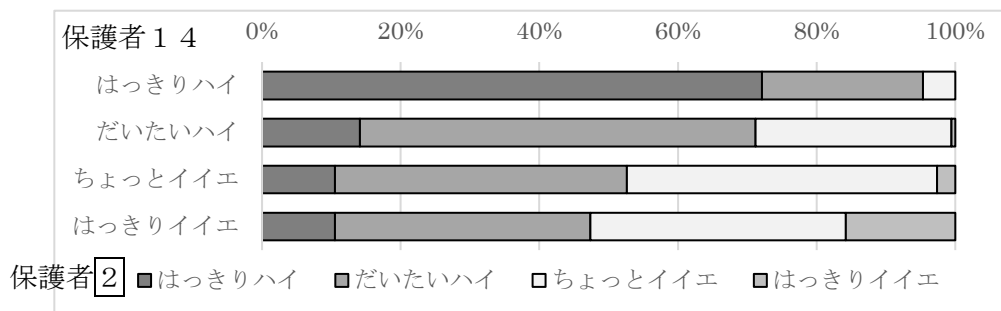
「家でメディア（テレビ、ゲーム等）のやくそくを守っている。」の項目で肯定的な回答をしている子供の保護者は「お子さんは、ご家庭で決めたテレビやゲームの約束を守っていますか。」の項目で肯定的な回答をする傾向にあります。

「自分から進んで体を動かしている。」の項目で肯定的な回答をしている子供の保護者は「お子さんは、進んで体を動かしていますか。」の項目で肯定的な回答をする傾向にあります。

これ以外の、項目では弱い関連の可能性しか見られませんでした。つまり、それ以外は、親子で捉え方が異なっている家庭が多いということです。

次に、親子にこだわることなく、質問項目だけで関連するものを調べてみましたところ、中程度の相関が見られたものが出てきました。

「お子さんは、ご家庭で決めたテレビやゲームの約束を守っていますか。」の項目で否定的な回答をしている保護者は「お子さんと一緒にテレビやゲームの約束を守っていますか。」の項目で否定的な回答をする傾向にあります。つまり、子供がテレビやゲームの約束が守れないのは、保護者が守れていないことが一つの原因とも言えそうです。



「お子さんは、進んで体を動かしていますか。」の項目で肯定的な回答をしている保護者は「お子さんは、難しい作業やできない技などに挑戦し、できるように努力していますか。」の項目で肯定的な回答をする傾向にあります。保護者の皆様は、身体を動かすことと挑戦意欲が結び付いているように子供たちを捉えているように感じます。

「お子さんに、ありがとうと感謝することがよくありますか。」の項目で肯定的な回答をしている保護者は「お子さんの目をよく見て対話していますか。」の項目で肯定的な回答をする傾向にあります。きっと、対話をしっかりする保護者は、子供に感謝する場面も多いのでしょうね。また、子供に感謝することがよくある保護者は、「感謝の言葉を伝えたり思いやりのある言動をとったりしていますか。」の項目に肯定的な回答をしている保護者が多い傾向にあります。やはり、子供に感謝することは、自然な形で感謝することの大切さを子供に教えているのかもしれないですね。

このほか、次のような関連が見られました。

「お子さんは、友達と仲良くしていますか。」と「お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。」が関連していました。友達と仲良くしていることが楽しい学校生活のイメージと強く結び付いているようです。

「お子さんは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。」と「お子さんは、やる気をもって学習に取り組んでいますか。」が関連していました。家庭学習を進んでやっていたら、やる気を感じるのは当然ですね。

「お子さんは、思っていることや考えていることを進んで話すことができますか。」と「お子さんは、学校でできたことや分かったことについて話しますか。」が関連していました。両方とも話すことが共通していたからでしょう。

子供と保護者の回答を比べて、互いの関係を調べてみましたが、意外と関連していませんでした。「保護者が思っているほど子供は〇〇ではない」ということが案外あるのかもしれないですね。

このような分析ができたのは、ほぼ 100%の保護者の皆様から回答いただいたからであります。夏休み中にアンケートの分析と読み取りを更に進め、学校運営改善に生かしてまいります。ありがとうございました。

## 夏休みも PTA メールで

臨時休業中に PTA メールを配信し、健康と生活についての WEB アンケートを 3 回、動画配信を 8 回行いました。夏休み中も、連絡や確認を PTA メールで行っていきますので、よろしくお願ひします。

夏休み版 健康と生活についての WEB アンケート ① 8 月 6 日 ② 8 月 1 6 日 ③ 8 月 2 6 日

動画配信は、不定期に無理のない形で取り組んでいきたいと考えます。配信動画につきましては、学校にある児童用のタブレット型端末で視聴できるようにしていますので、ご家庭で視聴できない場合は、来校された際に教職員にお声がけください。