

教育目標

自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

飯小は、この教育目標を理念に、「共に育ち、共に生きる 地域の学校」を目指します。

学校だより

上越市立飯小学校

明治9年8月17日開学

R3. 10. 21

第6号



〇〇の秋を楽しもう

校長 長谷川 和彦



鬼太鼓体験



たらい舟体験

10月の全校朝会では、食欲の秋、スポーツの秋、行楽の秋、読書の秋、芸術の秋などいろいろな秋を楽しもうという話をしました。

10月24日（日）に予定していた文化祭は、密を避けることが難しいことから中止としましたが、その他の行事は感染症対策を行いながら実施することにしました。

6年生は、14日から1泊2日の日程で佐渡へ修学旅行に行ってきました。天候に恵まれ、予定していた全ての活動を実施することができました。

鬼太鼓体験では、窪田地区保存会の皆さんと一緒に「せい」や「それぞれ」と声を掛け、提灯を持ち、太鼓を叩いて鬼太鼓を盛り上げました。吹上農園では、おけさ柿の試食をし、収穫間近の柿畑を見学しました。2日目の手びねり体験や佐渡金山の見学では、声を掛け合い、まとまって行動する子どもたちの姿が見られました。1日目の班長会での話合いが活かされていました。佐渡旅行を楽しむだけでなく、仲間と助け合い、絆を深める修学旅行になりました。

現在、子どもたちは、11月2日（火）のRUNランチャレンジ会に向けてふれあいタイム（20分休み）や体育の時間にグラウンドを走っています。時々校長もジャージに着替え、一緒にグラウンドを走っています。練習を積み重ねるほど持久力がついてきます。子どもたちには、めあてをもって練習を続けて、苦しさを乗り越えたときの達成感と喜びを味わってほしいものです。

読書の秋、食欲の秋もあります。まだまだ〇〇の秋は続きます。コロナ渦ではありますが、楽しみながら実りの多い秋にしていきたいと思えます。

学習用 iPad を休み時間にどう使う？

すっかり学習場面になくではならなくなった iPad。慣れる時期が終わり、よりよく使うことを考える時期となりました。

先日行われた児童代表委員会では、休み時間の iPad の使用について議論しました。「ホームページを見て勉強にかかわることを調べたい」「ローマ字を覚えるために iPad で練習したい」「委員会活動の準備に iPad が必要だ」という意見が出た一方で、「今まで iPad がなくても休み時間を過ごせたのだから必要ない」「休み時間は友達とのかかわりを大事にするべきだ。iPad は使わなくてもよい」という反対の意見も出ました。代表の児童たちは互いの意見を聞きどうしたらよいか考えを述べ合い、最終的には「休み時間は学習以外の目的で iPad を使わない」ということにまとめられました。そして、休み時間に使うルールは、各クラスが考えてきた意見を基に、代表委員会の児童と教師が協議して決めることになりました。

学習用 iPad の持ち帰りについて

学習用 iPad を各家庭のインターネット環境に接続する取組が上越市全体で始まりました。iPad は大変有効な学習ツールである反面、使用方法を間違えると、心無い書き込みにより児童が深く傷ついたり犯罪に巻き込まれたりする危険性があります。また、長時間の使用による健康への悪影響も避けなければなりません。

本校では、「学習用 iPad ガイドライン」を作成し、児童と保護者に学習用 iPad の使用ルールについて周知します。特に学習用 iPad による SNS の使用と第三者に個人情報を教えることを禁止しています。また、家庭で使う際のスイッチを切る時刻を保護者と相談して決めるようにしました。

児童が正しく情報機器を使うためには、学校でも家庭でも大人による見守りが重要です。大人は児童の模範となるような情報機器の使い方を心掛けたいものです。

SNS による児童と教職員のやりとりの禁止について

文部科学省は、「ソーシャルネットワーキングサービスや電子メール等を用いて児童生徒と私的なやり取りを行ってはならない」としています。それを受けて新潟県では、教職員が児童生徒と SNS でやり取りをする場合について、下記のとおり定めています。

- ①教職員が SNS 等を用いて児童生徒と私的なやり取りをすることを行ってはならない。
- ②校務や業務の必要上、やむを得ず SNS 等を利用する場合は、事前にメールアドレスなどを把握する児童生徒の範囲と使用目的を校長に届け出る。
- ③教職員は、児童生徒からの SNS 等で相談があった場合、管理職に報告した上で、組織的な対応につなげる。

本校は、宿泊を伴う学校行事の際にオープンチャットを保護者対象に期間限定で開設する時のみ SNS を活用しています。教師と児童のやり取りは、対面で行います。