

教育目標

自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

飯小は、この教育目標を理念に、「共に育ち、共に生きる 地域の学校」を目指します。

学校だより

上越市立飯小学校

明治9年8月17日開学

第2号 R4. 5. 25

「あいさつ日本一!!」を目指して

校長 長谷川 和彦

私は、毎朝登校時間に校門の前に立ってあいさつを続けています。子どもたちの様子を見守りつつ、「今日もよく学校に来ました」「今日も一日がんばりましょう」という気持ちで、あいさつをしています。

5月11日の全校朝会で、子どもたちにあいさつの様子を伝えました。

まず、気持ちの良いあいさつをする子どもの行動を紹介しました。



○自分からあいさつ ○元気にあいさつ ○目を見てあいさつ ○手をふる
○おじぎをする ○笑顔であいさつ ○お家の人や地域の人にもあいさつ

その後、残念なあいさつをする子どもの行動を伝えました。

▲何も言わない ▲目を合わせない ▲顔も向けない

これでは、あいさつと言えないことを子どもたちと確認しました。

次に、5月8日の新潟日報「窓」の欄に掲載された上越市大潟区橋爪哲夫さんの「小5のあいさつ うれしく」の記事を紹介しました。橋爪さんは、通勤時に小学5年生の男の子から元気をもたらしているそうです。その子とは、あいさつ以外の会話をあまりしたことはないそうです。けれども、橋爪さんを見ると手を振り、深々と頭を下げ、笑顔で応えているそうです。孫のいない橋爪さんにとって、出勤時のほっこりするうれしい瞬間になっているそうです。

この話をした後、子どもたちに「あいさつには、人を元気にする力がある。あなたのあいさつはどうですか？」と投げ掛け、全校朝会の話を終えました。

担任の先生方の指導もあり、次の日から子どもたちのあいさつが変わりました。今まで下を向いて黙って通り過ぎていた子どもが、目を見て、おじぎをするようになりました。目を見ておじぎをする子どもが増えました。「おはようございます」の声も大きくなりました。

飯小学校の児童玄関には、昨年度から「あいさつ日本一!!」のポスターが貼られています。飯小学校では、これからも人を元気にするあいさつを子どもたちと一緒に続けていきます。

5月21日 かがやき運動会

5月21日(土)運動会を実施しました。開会式後に時折小雨が降ることもありましたが、子供たちのパワーに雨雲も圧倒され、競技が進むごとに天候は安定してきました。暑からず、寒からずの条件の中、子供たちは最後まで全力で応援や競技に参加することができました。



新型コロナウイルス感染症の影響もあり、例年に比べて練習の時間が十分とれなかったのですが、子供たちは確実に技量を高めていました。他にも応援練習を通してリーダーの話をしっかり聞き、「はい」と返事をする態度が定着してきました。また、徒競走では友達に大きな声で声援を送る姿も見られました。

運動会に向けて高めてきた連帯感や集中して取り組む姿勢を、今後の教育活動につなげていきます。また、当日は多くの保護者の皆様からご参観いただき、ありがとうございました。

児童の5月の活動の様子

1年生	<p>【アサガオの種をまきました】</p>  A group of young children in school uniforms are sitting on the ground, planting seeds into small blue plastic trays. They are focused on their task, and the trays are lined up in a row.	2年生	<p>【畑に野菜の苗を植えました】</p>  Children in blue school uniforms and white hats are working in a field. They are planting small green seedlings into rows of soil that have been covered with black plastic mulch.
3年生	<p>【地域探検に出かけています】</p>  A group of children wearing red hats and carrying backpacks are standing on a paved area. Some are looking at a tablet or a book, while others are talking to each other.	4年生	<p>【大瀬川の生き物を調べました】</p>  Children in school uniforms are wading in a shallow stream. They are using nets and other tools to investigate the life in the water. The water is clear, and the surrounding area is lush with greenery.
5年生	<p>【棚田で田植えを体験しました】</p>  Children in school uniforms and red hats are bent over in a paddy field, planting rice seedlings. The field is filled with water, and the children are working together to plant the seedlings in neat rows.	6年生	<p>【一年生を迎える会の企画・運営】</p>  A group of children in school uniforms are gathered around a table, looking at a book or a plan. They appear to be discussing and planning an event. A chalkboard with drawings is visible in the background.
スマイル教室	<p>【畑の苗植えをしました】</p>  Children in school uniforms and white hats are working in a field, planting seedlings. They are focused on their task, and the field is filled with soil and plastic mulch.	 A colorful cartoon illustration of two children. One child is holding a large blue fish with a yellow eye and a smiling face. The other child is sitting on the fish, also smiling. The background has some green leaves and a blue sky.	

自転車の安全な運転を

自転車は道路交通法で軽車両に分類され、道路標識に従って運転する義務があります。歩行者感覚で自転車を運転している子どもが多いと思われます。一時停止や左側通行を守らない場合、出会い頭の衝突事故の危険があります。自動車と衝突した場合は怪我をさせていただきますし、歩行者と衝突した場合は怪我を負わせてしまいます。学校では全校で指導しましたが、ご家庭でもお子さんに具体的な場所を例にして気を付けるようお話していただきますようお願いいたします。

5月6月の予定

月	日	曜	内 容
5	24	火	上越教育大学教育実習(21日~28日)
	25	水	耳鼻科検診 後援会総会
	27	金	耳鼻科検診 クラブ活動
	28	土	第1回 PTA 全校奉仕作業
	31	火	プール清掃
6	1	水	全校朝会 委員会
	3	金	職員研修のため、全校児童は13時15分に下校
	7	火	個別懇談(10日(金)まで)
	15	水	第1回学校運営協議会 委員会
	17	金	クラブ活動
	22	水	妙高自然教室(5年生 ~23日)
	24	金	クラブ活動
	28	火	防犯教室(1年生)
	30	木	3年生 PTC 活動

一時停止をしてください

学校から県道に出る T 字路は、高田側が生垣になっており見通しがききません。特に夕方は、正善寺方面に向かって帰宅する車両も増えてきます。

先日、地域の方から「県道を走っていたら、学校から自動車が飛び出してきて、危うく衝突しそうになった」とお電話をいただきました。

事故を未然に防ぐために、県道に出る際は確実に一時停止し、左右を確認したうえで発進してくださいませようご協力をお願いします。

