

## 特別支援教育の充実

- 一人一人の個性を認め、明るく前向きな気持ちで学校生活を送れるよう支援します。
- スマイル教室では、自立活動の充実を図ります。

### 教育目標

### 自ら学ぶ子

### 思いやりのある子

### たくましい子

#### やる気!

#### 〈学びづくり〉

聴き合い、思考する子

- 「どうしてかな」「もっと知りたい」という気持ちを持ち粘り強く学習に取り組む子
- 友達の話を聴いたり、自分の意見を話したりして、自分の考えをよりよくする子
- 自分で課題に気づき、よりよい方法で解決

目標：家庭学習の習慣が身に付いている。  
(児90% 保80%)

#### ありがとう!

#### 〈心づくり〉

認め合い、感謝する子

- 自分も相手も大切にし、様々な人・もの・ことに感謝して学校生活を送る子
- 学級やかがやき班、なかよし学年の活動を通して、互いに認め合って関わる子
- 進んであいさつする子

目標：進んであいさつしている。  
(児90% 保80%)

#### 元気!

#### 〈健康・体力づくり〉

励まし合い、努力する子

- 自分の生活習慣や健康・安全に関心をもち、よりよい自分を目指して実践する子
- できるようになったことを認め合いながら、運動の楽しさや喜びを実感する子
- 進んで体を動かし、励まし合って多様な運動に取り組む子

目標：メディアの約束を守っている。  
(児90% 保80%)



すべての職員のご総意のもとで

子どもたちの相違を大切に

創意あふれる活動に取り組みます。

### インクルーシブ教育推進

城北中学校区  
で目指す  
15才の姿

- (知) 自ら問いをもち、他と学び合いながら思考を深め、豊かに表現する。
- (徳) 豊かな人権感覚をもち、他と協働しながらよりよく社会をつくる。
- (体) 心身の健康を増進し、健康で安全に生活する。

### ～地域の願い～

- ★さわやかな挨拶ができる子に
- ★相手の気持ちになって向き合い、親しみをもって対応する子に
- ★地域（公共施設・皆で使う物・自然環境）を大切にしている子に
- ★明るく元気で健やかに

## 小中一貫教育



★PTA 活動ビジョン  
「学校・家庭・地域」  
すべてが、輝こう!

- ★アピール  
地域を想い、地域に根付く大人に
- 会員同士の親睦と絆を深めます。
- 地域との連携を図ります。
- 子どもたちの校内外での安全とすこやかな成長を支えます。

### 豊かな地域性の中で

★山や川、池、森、田畑などの自然・水・里山環境   ★古くからの交通要所、伝統行事、畑作・稲作、食の文化   ★交通基盤、街並み、商業施設など、快適な生活環境   ★人のつながり・温かさ・支え合い