

教育目標 自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

重点目標 かかり合ってつくる

〈学びづくり〉

- 身近な体験や経験を取り入れながら、興味もてる学習課題を設定します。
- 協同的な学びの機会を設定します。
- 思考の基となる基礎学力の定着を図ります。

〈心づくり〉

- 誰もが安心できる学級づくりを進めます。
- 認め合う場や感謝し合う場をつくりながら自己有用感を育みます。
- 生活目標を設定し、学級や個人で取組を進めます。

〈健康・体力づくり〉

- 望ましい生活習慣の定着に取り組みます。
- 運動の特性に合った教材の工夫や場の設定を行い、体力の向上を図ります。
- 教え合ったり、競い合ったりする場面を設定します。

一人一人の
かがやき
づくり

インクルーシブ教育の推進

□ 特別支援教育の充実を図ります。

- ・ 飯小UDLを取り入れた学級経営・授業づくり
- ・ 合理的配慮の提供
- ・ 自立活動の充実

教師のキャリアアップ

■ 教職に必要な素養

■ 学習指導に関するもの ■ 生徒指導に関するもの

～地域の願い～

- ★ さわやかな挨拶ができる子に
- ★ 相手の気持ちになって向き合い、親しみをもって対応する子に
- ★ 地域（公共施設・皆で使う物・自然環境）を大切にしている子に
- ★ 明るく元気で健やかに

城北中学校区
4小中学校

保育園
幼稚園

福祉・医療
関係機関

上越教育
大学

校区内
スポーツ
クラブ

飯小
同窓会

飯小
後援会

交通安全協
会飯支部

PTA

かがやき
応援団

飯小校区
子ども会

城北中学校区
子どもを育てる会

飯地区
防犯協会

学校運営協議会

★ PTA
活動ビジョン

「学校・家庭・地域」
すべてが、輝こう!

★ アピール

地域を思い、地域に根づく
大人に

- 会員同士の親睦と絆を深めます。
- 地域との連携を図ります。
- 子どもたちの校内外での安全とすこやかな成長を支えます。

豊かな地域性の中で

★ 山や川、池、森、田畑などの自然・水・里山環境 ★ 古くからの交通要所、伝統行事、畑作・稲作、食の文化 ★ 交通基盤、街並み、商業施設など、快適な生活環境 ★ 人のつながり・温かさ・支え合い