

教育目標

自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

飯小は、この教育目標を理念に、「共に育ち、共に生きる 地域の学校」を目指します。

学校だより

上越市立飯小学校

明治9年8月17日開学

R7.9.19

第5号



2学期がスタートして3週間が経ちました。秋の虫の音が聞こえ、朝晩は涼しさを感じますが、日中は暑さ指数が警戒レベル以上の日が続いています。そのような中でも、教職員が子どもたちのことを大切に想い考えた授業や活動に、いきいきと取り組んでいる子どもたちを頼もしく思います。2学期も、子どもたちの「かかわり合ってつくる」「一人一人のかがやきづくり」を、全職員で見守り励ましていきます。ご家族や地域の皆様には、温かいご理解と力強いご協力を賜りますようお願いいたします。（校長 饒村泰世）

◆◇◆『かかわり合ってつくる』『一人一人のかがやきづくり』を合言葉に！◆◇◆

☆かがやき遠足に向けて【かがやき班でも、認める言葉の褒め褒めシャワー！】

1学期から、「認め合う場や感謝し合う場を設定し、自己有用感を育む」ことに力を入れてきました。その絶好の機会として、かがやき班活動の充実を図り、互いのよさを認め合う活動を大切にしています。下記の表は、1学期の児童アンケートの結果です。肯定的評価の割合が高く、1学期の教育活動の成果だとうれしく思っています。

質問	肯定的評価
相手の気持ちを考えて声を掛けたり、「ありがとう」「すごいね」などの温かい言葉を伝えたりしていますか。	94.8%
みんなのためになることを考えて活動していますか。	95.5%

2学期も、さらに子どもたちの自己有用感が高まるように工夫していきたいと考えます。そこで、9月26日（金）のかがやき遠足（目的地：上越教育大学）でも、どの学年にも役割があるように計画しました。

【学年の役割】

1年生…食事（弁当）の「いただきます」「ごちそう様」の号令係

2年生…食事場所（かがやき班ごとの場）の会場準備と後片付け係 *3年生と合同

3年生…食事場所（かがやき班ごとの場）の会場準備と後片付け係 *2年生と合同

4年生…遊び（かがやき班での「なかよく遊ぼうタイム」の企画・運営）係

5年生…かがやきミッション（大学敷地内のリード）係

6年生…全体のリーダー：行き帰りの道中、よかったねタイム（振り返り）のリード等

9月11日（木）4限には、かがやき班打ち合わせを行い、班のめあてや歩行時や写真撮影の並び順などについて話し合いました。どの班でも、意欲的に、かつ和やかに打ち合わせを進めていました。かがやき遠足を楽しみにしている子どもたちの気持ちが伝わってきました。

また、遠足当日は、班のめあてについて振り返ったり、互いの頑張りやよさを伝えあったりする「よかったねタイム」を行います。遠足を通して、かがやき班でも、【認める言葉の褒め褒めシャワー！】を浴びせ合うことで、自己有用感が高まるようにと期待しています。



■□■『一人一人のかがやきづくり』を合言葉に！■□■ = 夏休みのかがやき =

☆第31回 上越こども発明工夫・模型・工作展 個人名は、保護者配付用、地域回覧用のみ掲載します。

上越美術教育連盟会長賞 2年

さん 「スイミーと海のなかまたち」

◆◇◆『かかわり合ってつくる』『一人一人のかがやきづくり』を合言葉に！◆◇◆

☆望ましい人とのかかわり方を学ぶ＝全校 SST にて

「誰もが気持ちよく生活するために、適切な言葉遣いやあいさつする子」を育てたいと考えています。そのために、生活目標を設定し、学級や個人で取組を進めています。また、適切な人とのかかわり方を学び、日々の生活の中で実践できる力を全校体制で高めていく全校 SST に取り組んでいます。

全校 SST では、日頃の学校生活場面を取り上げ、望ましいかかわり方のスキルを示します。職員が、始めに不適切なかかわり方の様子を、劇で示します。どのような点が不適切なのかを問うと、子どもたちが指摘します。次に、望ましいかかわり方の様子を劇で示すと、子どもたちから自然と拍手が起こったり、挙手してよい点を発表したりします。体育館で望ましいかかわり方のスキルを学習した子どもたちは、各学級に戻り、学んだことを意識してロールプレイやグループでの話し合いをします。

9月5日（金）に、今年度2回目の全校 SST を行いました。2学期は、遠足や Run ランチャレンジ会などがあるので、生活目標「みんなで声をかけあい仲良くしよう」と合わせ、「温かい言葉でのかかわり方（受け止める、感謝する、気遣う、励ます等）」を目指しました。2年生では、遠足で疲れてしまった友達への適切な声の掛け方を確認していました。

SST で学んだスキルが2学期の教育活動の中で発揮されるよう、全職員で心の耕しや見守りに努めています。



＝10月の予定＝

- 1 日（水）全校集会
校外学習（3年生）
委員会活動（5・6年生）
- 2 日（木）フッ化物洗口
歯科衛生士派遣事業（4年生）
- 3 日（金）かがやき遠足予備日
- 6 日（月）学習指導改善調査（4・5年生）
実施週～14 日（火）
学校司書来校日
- 7 日（火）校外学習（4年生）
5年生 PTC 活動
学校訪問カウンセラー来校日
- 8 日（水）校外学習（3年生）
4年生 PTC 活動
クラブ活動（4～6年生）
- 9 日（木）フッ化物洗口
- 10 日（金）スクールカウンセラー訪問日
ICT 支援員来校日
- 14 日（火）学校訪問カウンセラー来校日
- 15 日（水）就学時健康診断
短縮4限授業・給食後下校

- 16 日（木）フッ化物洗口
校外学習（3年生）
- 17 日（金）歯科検診（5・6年生）
- 20 日（月）学校司書来校日
- 21 日（火）Run ランチャレンジ会
学校訪問カウンセラー来校日
- 22 日（水）Run ランチャレンジ会予備日
ICT 支援員来校日
- 23 日（木）フッ化物洗口
火曜校時
歯科検診（1～4年生）
- 24 日（金）県アスリート派遣事業5・6限
（4年生）
スクールカウンセラー訪問日
- 28 日（火）学校訪問カウンセラー来校日
- 29 日（水）委員会活動（5・6年生）
- 30 日（木）フッ化物洗口
人権教育講演会（6年生）
城北中にて
- 31 日（金）ハロウィンパーティー
（かがやき班活動）