

自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

飯小は、この教育目標を理念に、「共に育ち、共に生きる 地域の学校」を目指します。



◆◇◆『かかわり合ってつくる』『一人一人のかがやきづくり』を合言葉に！◆◇◆ ☆「ありがとう」の気持ちを表そう＝6年生を送る会に向けて

インフルエンザによる学級閉鎖が相次ぎ、6年生を送る会の実施を3月2日に延期しました。そのような中でも、5年生がリーダーとなり準備を進めています。全学年に役割があります。1年生は招待状作り。2年生はプレゼント作り。3年生は飾り作り。4年生は当日のかがやき班での遊びの企画と準備です。5年生は、実行委員・6年生に送るメッセージ・6年生の活躍紹介・ステージや体育館に設置する看板や垂れ幕作り・会のアナウンス等の役割に分かれて取り組んでいます。どの学年も、今回のテーマ「6年生の笑顔のために」を意識して頑張っています。



5年生 垂れ幕作り



2年生 プレゼント作り

更に、毎朝、各教室から歌声が聞こえてきます。6年生を送る会で歌う「ありがとうの花」を練習しているのです。当日は、6年生を送る会のテーマに合っている歌詞だけでなく、全校の子どもたちの「ありがとう」の気持ちが重なり合っ、素敵な歌声が響くことでしょう。

ありがとうの花

ありがとうって言ったなら みんなが笑ってる
その顔がうれしくて 何度もありがとう
街中に咲いている ありがとうの花
風に吹かれ 明日に飛んでいく

ありがとうの花が咲くよ きみの街にも ほらいつか
ありがとうの花が咲くよ みんなが笑ってるよ

ぼくらの夢は みんなといっしょに歌うこと
あつたかい手をつなぎ みんなで歌うこと
小さかった花の夢 おつきくふくらんで
みんなといっしょに ありがとう歌い出す

ありがとうの花が咲くよ きみの街にも ほらいつか
ありがとうの花が咲くよ みんなが歌ってるよ
みんなが歌ってるよ

6年生を送る会を通して、子どもたちの様々な力や温かな心が高まり、素晴らしい会になると思います。

☆第3回 学校運営協議会 2月20日(金)

5限に学習参観をしていただいた後、今年度のまとめとして、児童・保護者アンケートによる学校評価の結果や、子どもたちの学習や活動について報告しました。5限の子どもたちの様子や学校評価等から、貴重なご意見をいただきました。一部、紹介します。いただいたご意見は、次年度の教育活動に生かし、学校・家庭・地域が一体となって、更に「かかわり合っつくる」子どもを育てていきたいと思ひます。



＝学校運営協議会委員の皆様からのご感想やご意見＝

- 児童の元気な姿、明るい受け答えに、毎回感心いたします。
- どの授業でも児童が話し合ったりかかわり合ったりする時間が設けられており、児童も自然と話し合いかかわり合う様子が見られ、重点目標である「かかわり合ってつくる」ということが浸透していることを感じました。普段の先生方の教育の賜物であると感じました。
- かかわり合ってつくる場面がよく設定されていて、話し合いや対話の場面が意図的に組み込まれていたが、話し合いの質の深みをどう仕組んでいくかが課題のように思えた。
- 授業、登下校と、子どもたちの笑顔を支えている教職員、地域の方々、保護者の方々のあたたかなまなざしがすばらしいと思います。この冬の登下校を支えてくださった地域の方々、さすがだと思いました。滝寺の祭りにも、たくさんの小学生が参加してくれて、「地域とともに」を実感できました。
- 学校は日々努力しているおかげで、このような成果につながり評価できている。子どもを育てていくことは、学校だけでなく、地域、保護者の協力が必要。保護者に、協力を求めていく関係でありたい。
- 令和8年度のグランドデザイン案を見て、文言が多いと感じる。しかしながら、自己肯定感というキーワードはとても大切だと考える。アンケートに、自己肯定感（自分の好きなどころ、よいところを見つけ）にかかわる内容を、ぜひとも入れて取り組んでもらいたい。
- 先生方は一生懸命に取り組んでいる。それは、子どもたちが頑張っていることに表れている。1年間見てきたが、子どもたちの様子はよくなっている。子ども減、学級減、メディアに関する課題については、学校だけでなく、地域全体で考えていかななくてはならない。その中で、学校教育はどうやっていくのか。保護者との連携がなくては難しい。保護者との連携を密にしていってほしい。

■□■『一人一人のかがやきづくり』を合言葉に！■□■

*敬称略

- ☆第20回「前島 密とふれあう」ふれあいハガキコンクール
秀作 6年 特別賞 6年
- ☆第71回 青少年読書感想文全国コンクール 新潟県審査
奨励賞（課題読書） 4年 奨励賞（自由読書） 4年
- ☆第26回 上越地区小・中学生俳句大会
入選 4年 「節水で湯ぶねのお湯は半分に」
6年 「風そよぐ稲穂ゆらして波の音」

個人名は、保護者
配付用、地域回覧用
のみ掲載します。

＝3月の予定＝

*3月は全学年5限下校

2日（月）6年生を送る会

3日（火）全校朝会

学校訪問カウンセラー来校日（PM）

4日（水）委員会活動（4～6年生）

*今年度最終・引継ぎ

ICT支援員来校日

スクールカウンセラー来校日（PM）

5日（木）フッ化物洗口

学習参観・学年懇談会

PTA 常任委員会 18:30～

7日（土）全校奉仕作業

9日（月）学校司書来校日

全校卒業式練習①



10日（火）学校訪問カウンセラー来校日（PM）

11日（水）全校集会

12日（木）フッ化物洗口

全校卒業式練習②

13日（金）同窓会入会式

地域児童会（5限）

16日（月）新登校班にて登校開始

全校卒業式練習③

19日（木）フッ化物洗口

23日（月）3学期終業式

全校卒業式練習④

後期通知表配付

卒業式前日準備（5年生）

24日（火）卒業式

25日（水）離任式