

教育目標 **自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子**

重点目標 **かかわり合ってつくる**

〈学びづくり〉

- 興味をもてる学習課題を設定し、学習意欲を高めます。
- 協同的な学びの場を設定し、学習の理解を深めます。
- 主体的な学習を促し、思考の基となる基礎学力の定着を図ります。

〈心づくり〉

- 環境を調整し、誰もが安心できる学級づくりを進めます。
- 認め合う場や感謝し合う場を設定し、自己有用感を育みます。
- 気持ちよく生活するために生活目標を設定し、学級や個人で取組を進めます。

〈健康・体力づくり〉

- 家庭と連携し、望ましい生活習慣の定着に取り組みます。
- 教材の工夫や場の設定、活動時間の確保により、体力の向上を図ります。
- 教え合ったり競い合ったりする場面を設定し、進んで運動する態度を育てます。

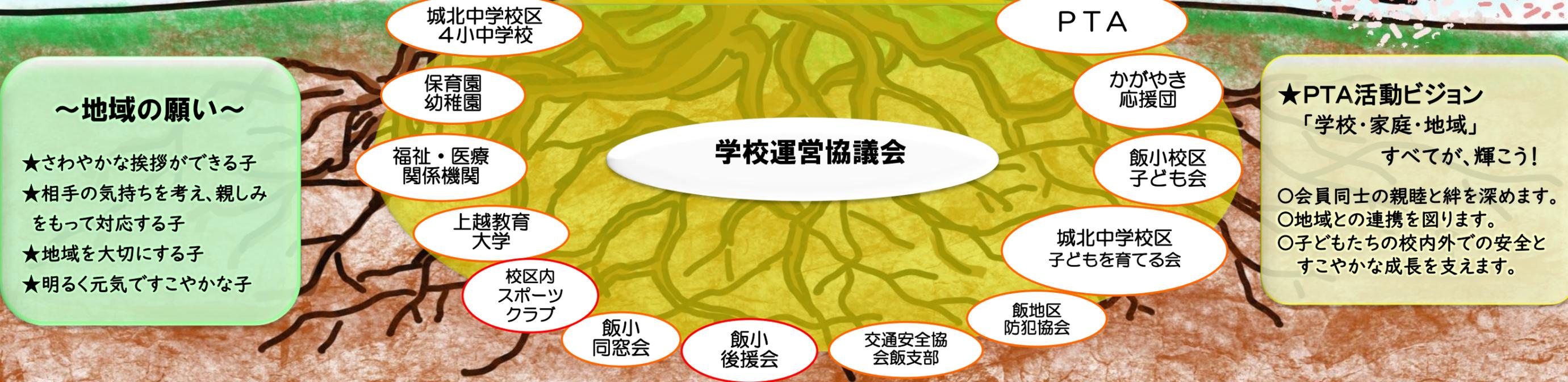


特別支援教育の充実

- 飯小UDLを取り入れた学級経営・授業づくりを行います。
- 合理的配慮の提供に努めます。 □自立活動の充実を図ります。

教師のキャリアアップ

- 教員としての素養
- 学習指導 ■生徒指導
- 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応
- ICTや情報・教育データの利活用



～地域の願い～

- ★さわやかな挨拶ができる子
- ★相手の気持ちを考え、親しみをもって対応する子
- ★地域を大切にする子
- ★明るく元気ですこやかな子

★PTA活動ビジョン  
「学校・家庭・地域」  
すべてが、輝こう！

- 会員同士の親睦と絆を深めます。
- 地域との連携を図ります。
- 子どもたちの校内外での安全とすこやかな成長を支えます。